

# Circuitos apagados, inhabilitados y etiquetados

EMPRESA

PROYECTO

FECHA

PRESENTADA POR

Antes de trabajar en equipo eléctrico, la cuadrilla necesita más que un interruptor en posición de apagado. En las obras, distintos trabajadores pueden usar los mismos controles, y alguien podría intentar arrancar el equipo sin saber que hay trabajo en curso. Inhabilitar los circuitos y etiquetarlos claramente ayuda a prevenir ese error peligroso.

## Sepan qué se debe apagar

- Antes de empezar, identifiquen el equipo o circuito donde se trabajará. Asegúrense de que la cuadrilla entienda cuáles controles le corresponden; los interruptores cercanos o equipos parecidos pueden causar confusión.
- Identifiquen cada punto desde donde se puede energizar ese equipo o circuito. No supongan que el interruptor más visible es el único lugar desde donde se puede conectar la energía.
- OSHA exige que los empleadores enseñen a cada trabajador a reconocer y evitar las condiciones inseguras, y las reglas que aplican a su trabajo. Si no entienden cómo se hará la desconexión o cuál es su función, deténganse y pregunten a su supervisor antes de continuar.

## Inhabiliten el circuito y coloquen etiquetas

- OSHA exige que los equipos y circuitos desenergizados queden inhabilitados, para que no puedan funcionar. Apagar algo no es lo mismo que impedir que funcione; sigan el método establecido para desconectarlo en vez de adivinar.
- Coloquen etiquetas en cada punto desde donde se puede energizar el equipo o circuito. Una etiqueta solamente en el área de trabajo no cubre otro lugar desde donde alguien pueda restablecer la energía.
- Etiqueten todo control que se deba desactivar durante el trabajo, ya sea que el equipo o circuito esté energizado o desenergizado. Cada etiqueta debe identificar claramente el equipo o circuito donde se trabaja, para que nadie tenga que adivinar qué abarca.

## Respeten las etiquetas

- Antes de empezar, revisen que las etiquetas correspondan al equipo y sean legibles. Reporten cualquier etiqueta faltante, dañada o confusa, en vez de suponer que otro trabajador sabe qué significa.
- No accionen controles etiquetados ni anulen las medidas de desconexión para adelantar otra tarea. Avisen a los otros oficios afectados qué equipo está fuera de servicio y dónde se está trabajando.
- Si el equipo arranca inesperadamente o descubren un punto de energización que se pasó por alto, detengan el trabajo y avisen al supervisor. Mantengan a los demás alejados del equipo afectado hasta que se haya corregido la condición insegura.

### ¿QUÉ HARÍA USTED?

Se preparan para trabajar en un equipo. Su control local está apagado y etiquetado, pero otro trabajador señala un control separado que puede energizarlo. Ese control no tiene etiqueta. ¿Qué harían antes de permitir que empiece el trabajo?

## Preguntas para el equipo

1. ¿Por qué no basta con apagar el equipo?
2. ¿Dónde se deben colocar las etiquetas?
3. ¿Qué debe identificar claramente cada etiqueta?
4. ¿Qué deben hacer si las medidas de desconexión no están claras?

**Antes de empezar, inhabiliten el equipo desenergizado y etiqueten claramente cada punto desde donde se pueda energizar.**

Fuentes: 29 CFR 1926.417, Lockout and tagging of circuits; 29 CFR 1926.21, Safety training and education

Borrador redactado con IA para revisión por una persona competente. Clever Rook redacta a partir del texto oficial de las normas que cita, pero no conoce su obra. Compárelo con sus condiciones y el programa de seguridad de su empresa antes de usarlo. No es asesoría legal.

Circuitos apagados, inhabilitados y etiquetados

EMPRESA

PROYECTO

FECHA

REVISADA POR (PERSONA COMPETENTE)

FECHA DE REVISIÓN

| #  | NOMBRE | FIRMA | EMPRESA |
|----|--------|-------|---------|
| 1  |        |       |         |
| 2  |        |       |         |
| 3  |        |       |         |
| 4  |        |       |         |
| 5  |        |       |         |
| 6  |        |       |         |
| 7  |        |       |         |
| 8  |        |       |         |
| 9  |        |       |         |
| 10 |        |       |         |
| 11 |        |       |         |
| 12 |        |       |         |
| 13 |        |       |         |
| 14 |        |       |         |
| 15 |        |       |         |